

११) गत शैक्षिक सत्रमा कक्षागत रुपमा कक्षा छाड्ने दलित विद्यार्थी सङ्ख्या

बि.स.	बा.बि.	कक्षा १	कक्षा २	कक्षा ३	कक्षा ४	कक्षा ५	कक्षा ६	कक्षा ७	कक्षा ८	कक्षा ९	कक्षा १०	कक्षा ११	कक्षा १२
छात्र													
छात्रा													
जम्मा													

१२) गत शैक्षिक सत्र २०८० मा तहगत रुपमा कक्षा छाड्ने दलित विद्यार्थी सङ्ख्या

बालविकास		आधारभूत (१-३)		आधारभूत (४-५)		आधारभूत (६-८)		मा.बि. (९-१०)		मा.बि. (११-१२)	
छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
जम्मा :		जम्मा :		जम्मा :		जम्मा :		जम्मा :		जम्मा :	
कुल जम्मा :											

१३) गत शैक्षिक सत्र २०८० का कक्षागत दलित विद्यार्थी मध्ये चालु शैक्षिक सत्र २०८१ मा उत्तीर्ण भइ आएका कक्षागत विद्यार्थी सङ्ख्या

बि.स.	बा.बि.	कक्षा १	कक्षा २	कक्षा ३	कक्षा ४	कक्षा ५	कक्षा ६	कक्षा ७	कक्षा ८	कक्षा ९	कक्षा १०	कक्षा ११	कक्षा १२
छात्र													
छात्रा													
जम्मा													

१४) चालु शैक्षिक सत्र -२०८१ मा कक्षागत छात्राहरुको प्रतिशत

छात्रा प्रतिशत	बा.बि.	कक्षा १	कक्षा २	कक्षा ३	कक्षा ४	कक्षा ५	कक्षा ६	कक्षा ७	कक्षा ८	कक्षा ९	कक्षा १०	कक्षा ११	कक्षा १२

बिद्यालयमा कुल छात्रा प्रतिशत :

१५) चालु शैक्षिक सत्र -२०८१ मा कक्षागत दलित विद्यार्थीहरुको प्रतिशत

बि.स.	बा.बि.	कक्षा १	कक्षा २	कक्षा ३	कक्षा ४	कक्षा ५	कक्षा ६	कक्षा ७	कक्षा ८	कक्षा ९	कक्षा १०	कक्षा ११	कक्षा १२
छात्र													
छात्रा													
जम्मा													

बिद्यालयमा कुल दलित विद्यार्थीहरुको प्रतिशत :

१६) चालु शैक्षिक सत्र -२०८१ मा कक्षागत २२ जनजाती विद्यार्थीहरुको प्रतिशत

बि.स.	बा.बि.	कक्षा १	कक्षा २	कक्षा ३	कक्षा ४	कक्षा ५	कक्षा ६	कक्षा ७	कक्षा ८	कक्षा ९	कक्षा १०	कक्षा ११	कक्षा १२
छात्र													
छात्रा													
जम्मा													

बिद्यालयमा कुल जनजाती विद्यार्थीहरुको प्रतिशत :

१७) चालु शैक्षिक सत्र -२०८१ मा कक्षागत अपांग विद्यार्थीहरुको प्रतिशत

बि.स.	बा.बि.	कक्षा १	कक्षा २	कक्षा ३	कक्षा ४	कक्षा ५	कक्षा ६	कक्षा ७	कक्षा ८	कक्षा ९	कक्षा १०	कक्षा ११	कक्षा १२
छात्र													
छात्रा													
जम्मा													

बिद्यालयमा कुल अपांग विद्यार्थीहरुको प्रतिशत :

१८) चालु शैक्षिक सत्र २०८१ मा सामुदायिक बिद्यालयको स्वीकृत दरबन्दी र राहत दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षक र तहगत जम्मा बिद्यार्थीको अनुपात (STR)

बालबिकास	आधारभूत (१-३)	आधारभूत (१-५)	आधारभूत (६-८)	मा.बि. (९-१०)	मा.बि. (११-१२)
जम्मा अनुपात	जम्मा अनुपात	जम्मा अनुपात	जम्मा अनुपात	जम्मा अनुपात	जम्मा अनुपात

१९) चालु शैक्षिक सत्र -२०८१ मा अन्य स्थानीय तह तथा पालिकाबाट आई भर्ना भएका कक्षागत जम्मा बिद्यार्थी सङ्ख्या

बि.स.	बा.बि.	कक्षा १	कक्षा २	कक्षा ३	कक्षा ४	कक्षा ५	कक्षा ६	कक्षा ७	कक्षा ८	कक्षा ९	कक्षा १०	कक्षा ११	कक्षा १२
छात्र													
छात्रा													
जम्मा													

२०) चालु शैक्षिक सत्रमा अन्य पालिकाबाट आई भर्ना भएका कक्षागत जम्मा बिद्यार्थीको प्रतिशत

बि.स.	बा.बि.	कक्षा १	कक्षा २	कक्षा ३	कक्षा ४	कक्षा ५	कक्षा ६	कक्षा ७	कक्षा ८	कक्षा ९	कक्षा १०	कक्षा ११	कक्षा १२
छात्र													
छात्रा													
जम्मा													

२१) यस बिद्यालयबाट अन्य पालिकाका बिद्यालयमा भर्ना भई अध्ययनरत कक्षागत जम्मा बिद्यार्थी सङ्ख्या

बि.स.	बा.बि.	कक्षा १	कक्षा २	कक्षा ३	कक्षा ४	कक्षा ५	कक्षा ६	कक्षा ७	कक्षा ८	कक्षा ९	कक्षा १०	कक्षा ११	कक्षा १२
छात्र													
छात्रा													
जम्मा													

२२) चालु शैक्षिक सत्रमा अन्य पालिकाका बिद्यालयमा गई भर्ना भएका कक्षागत जम्मा बिद्यार्थीको प्रतिशत

बि.स.	बा.बि.	कक्षा १	कक्षा २	कक्षा ३	कक्षा ४	कक्षा ५	कक्षा ६	कक्षा ७	कक्षा ८	कक्षा ९	कक्षा १०	कक्षा ११	कक्षा १२
छात्र													
छात्रा													
जम्मा													

उमेरगत बिद्यार्थी बिबरण (Age wise students in all Types of schools)

सि.न.	उमेर समूह	बिद्यार्थी संख्या	कैफियत
१.	Age 2 (२ बर्ष उमेरको)		
२.	Age 3 (३ बर्ष उमेरको)		
३.	Age 4 (४ बर्ष उमेरको)		
४.	Age 5 (५ बर्ष उमेरको)		
५.	Age 6 (६ बर्ष उमेरको)		
६.	Age 7 (७ बर्ष उमेरको)		
७.	Age 8 (८ बर्ष उमेरको)		
८.	Age 9 (९ बर्ष उमेरको)		

९.	Age 10 (१० बर्ष उमेरको)		
१०.	Age 11 (११ बर्ष उमेरको)		
११.	Age 12 (१२ बर्ष उमेरको)		
१२.	Age 13 (१३ बर्ष उमेरको)		
१३.	Age 14 (१४ बर्ष उमेरको)		
१४.	Age 15 (१५ बर्ष उमेरको)		
१५.	Age 16 (१६ बर्ष उमेरको)		
१६.	Age 17 (१७ बर्ष उमेरको)		
१७.	Age 18 (१८ बर्ष उमेरको)		
१८.	Age 19 (१९ बर्ष उमेरको)		
१९.	Age 20 (२० बर्ष उमेरको)		
२०.	Age 21 (२१ बर्ष उमेरको)		
२१.	Age 22 (२२ बर्ष उमेरको)		
२२.	Age 23 (२३ बर्ष उमेरको)		
२३.	Age 24 (२४ बर्ष उमेरको)		
२४.	Age 25 (२५ बर्ष उमेरको)		
२५.	Age 25+ (२५ र २५ भन्दा माथि बर्ष उमेरको)		
२६.	Unknown (थाहा नभएको उमेरका)		
Total (जम्मा)			

बिद्यालय प्रकार अनुसार तहगत शिक्षक बिबरण (Number of Teachers by Levels and Types)

सि.न.	विवरण	संख्या	कैफियत
१.	सबै प्रकारका बिद्यालयमा तहगत जम्मा शिक्षक सङ्ख्या		
२.	सबै प्रकारका सामुदायिक बिद्यालयमा तहगत जम्मा शिक्षक सङ्ख्या		
३.	सबै प्रकारका सामुदायिक बिद्यालयमा स्वीकृत र राहत दरबन्दीमा कार्यरत तहगत जम्मा शिक्षक सङ्ख्या		
४.	सामुदायिक बिद्यालयमा कार्यरत प्रशिक/शिक्षक सङ्ख्या (कक्षा ९-१२)		
५.	पालिका द्वारा सामुदायिक बिद्यालयहरूमा नियुक्त गरिएका तहगत कार्यरत शिक्षक सङ्ख्या		
६.	सामुदायिक बिद्यालयमा कार्यरत शिक्षकमध्ये पूर्ण तालिम प्राप्त (शिक्षा बिषय र TPD सहितका शिक्षक) सङ्ख्या		
७.	बिशेष बिद्यालयमा कार्यरत र स्रोत कक्षा सन्चालन गर्ने स्रोत शिक्षकहरूमध्ये समाहित शिक्षासम्बन्धी तालिम प्राप्त शिक्षक सङ्ख्या		
८.	सामुदायिक बिद्यालयमा कार्यरत शिक्षकमध्ये TPD तालिम (TPD को कुनै पनि Phase को तालिम लिएको) लिएको शिक्षक सङ्ख्या		
९.	CLC मा कार्यरत सहयोगी कार्यकर्ता/शिक्षक सङ्ख्या (Facilitators/Teacher)		

बिद्यालय तहमा सन्चालित बार्षिक कार्यक्रम सम्बन्धी विवरण (Annual Programme details)

सि.न.	विवरण	संख्या	कैफियत
१.	आधारभूत (कक्षा १-८) तहमा तोकिएका २२ जनजातिका बिद्यार्थीमध्ये तोकिएको छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने बिद्यार्थीको छात्र/छात्रा सङ्ख्या (बिपन्न र साधारण छात्रवृत्ति बाहेक)		
२.	आधारभूत (कक्षा १-८) र माध्यमिक (कक्षा ९-१२) तहमा तोकिएको छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने बिद्यार्थीको छात्र/छात्रा सङ्ख्या (२२ जनजाती र बिपन्न छात्रवृत्ति बाहेक)		
३.	आधारभूत (कक्षा १-८) र माध्यमिक (कक्षा ९-१२) तहमा बिपन्न छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने बिद्यार्थीको छात्र/छात्रा सङ्ख्या (२२ जनजाती र साधारण छात्रवृत्ति बाहेक)		
४.	आधारभूत (कक्षा १-८) र माध्यमिक (कक्षा ९-१२) तहमा आवाशीय सुबिधा सहितको छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने दुर्गम र लक्षित बर्गका बिद्यार्थीको छात्र/छात्रा सङ्ख्या		
५.	आधारभूत (कक्षा १-८) र माध्यमिक (कक्षा ९-१२) तहमा आवाशीय सुबिधा सहितको छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने दुर्गम र लक्षित बर्गका बिद्यार्थीको छात्र/छात्रा प्रतिशत (in %)		
६.	बिभिन्न प्रकारका अपाङ्गता (Disabilities) सम्बन्धी पूर्व परीक्षण (Early screening) भएका बिद्यार्थीको सङ्ख्या		
७.	अपाङ्गता भएका बालबालिकाहरुका लागि उपयुक्त सुबिधा भए/नभएको		
८.	अपाङ्गता भएका बालबालिकाहरुका लागि समाहित शिक्षा उपलब्ध भए/नभएको		
९.	बिद्यार्थीहरुको अपाङ्गता सम्बन्धि पूर्व परीक्षण (Early Screening) भए/नभएको		
१०.	कक्षा १-५ सम्म MGML कार्यक्रम सन्चालन भए/नभएको		
११.	Multi-lingual (बहुभाषिक) कार्यक्रम सन्चालन भए/नभएको		
१२.	बिद्यालयमा अध्ययनरत कक्षागत बिद्यार्थी मध्ये शैक्षिक सत्रको शुरूको पहिलो २ हप्ता भित्रमा नयाँ पाठ्यपुस्तकको पूरा सेट प्राप्त गर्ने बिद्यार्थी सङ्ख्या		
१३.	बिद्यालयमा अध्ययनरत बालविकास देखि कक्षा ५ सम्मका कक्षागत बिद्यार्थी मध्ये दिवा खाजा प्राप्त गर्ने बिद्यार्थी सङ्ख्या		
१४.	सामुदायिक बिद्यालयका आधारभूत र माध्यमिक तहमा अध्ययनरत कक्षागत बिद्यार्थी मध्ये तोकिएका आधारभूत सिकाईका सर्तहरू पूरा गर्ने बिद्यार्थी सङ्ख्या		
१५.	कक्षा ३ मा अध्ययनरत बिद्यार्थीहरुले हासिल गरेको तोकिएका न्युनतम सक्षमताहरुको प्रतिशत		
१६.	कक्षा ५ मा अध्ययनरत बिद्यार्थीहरुले हासिल गरेको तोकिएका न्युनतम सक्षमताहरुको प्रतिशत		
१७.	कक्षा ८ मा अध्ययनरत बिद्यार्थीहरुले हासिल गरेको तोकिएका न्युनतम सक्षमताहरुको प्रतिशत		
१८.	स्थानीय तहबाट कक्षा १-३ सम्मको एकीकृत पाठ्यक्रममा आधारित भइ कक्षा १-३ का बिद्यार्थीहरुको पढाई र गणितीय सक्षमता अभिवृद्धि गर्नका लागि सन्चालन गरिएका क्रियाकलापहरू (शिक्षक निर्देशिका, तालिम, अतिरिक्त सिकाई सामग्रीहरु र गणितीय सिकाई सामग्रीहरुको प्रयोग)		
१९.	सामुदायिक बिद्यालयहरुमध्ये आधारभूततहमा (कक्षा ६-८ सम्म) अध्यापनको लागि Maths, Science and English बिषयको बिषयगत शिक्षक पूरा गर्ने बिद्यालयहरुको सङ्ख्या		
२०.	सामुदायिक माध्यमिक बिद्यालयहरुमध्ये कक्षा ९-१० सम्मको अध्यापनको लागि ३ वटा Core Subject:-Maths, Science and English र ५ वटा अनिवार्य बिषयको बिषयगत शिक्षक पूरा गर्ने बिद्यालयहरुको सङ्ख्या		
२१.	कक्षा १० मा अध्ययनरत बिद्यार्थीहरुले हासिल गरेको तोकिएका न्युनतम सक्षमताहरुको प्रतिशत		
२२.	शिक्षा सेवा आयोगद्वारा आधारभूत र माध्यमिक तहका लागि नयाँ न्युक्त भएका शिक्षकहरुमध्ये सेवा प्रवेश तालिम (Job induction training) लिएका शिक्षक सङ्ख्या		
२२.	आधारभूत र माध्यमिक तहमा नयाँ न्युक्त भएका शिक्षकहरुमध्ये १ महिने क्षमता अभिवृद्धि तालिम (Capacity Development Training) लिएका शिक्षक सङ्ख्या		
२३.	आधारभूत र माध्यमिक तहका शिक्षकहरुमध्ये बिद्यार्थीहरुको सिकाई अभिवृद्धिका लागि ICT मा आधारित Online/Offline १ महिने तालिम (ICT-based online/offline Training) पुरा गर्ने		

	शिक्षक सङ्ख्या		
२४.	आधारभूत तहका शिक्षकहरूमध्ये मागमा आधारित Online/Offline छोटो अवधि र पुनर्तागजी तालिम पुरा गर्ने शिक्षक सङ्ख्या		
२५.	सुरक्षित कक्षाकोठाको निर्माण सङ्ख्या (Construction of safe classrooms)		
२६.	बिद्यालय सुरक्षासम्बन्धी एकीकृत/पूर्ण मापदण्डको न्युनतम आधारहरूको अनुगमन र पालना गराउने स्थानीय तहहरूको सङ्ख्या		
२७.	WASH सुबिधा भए/ नभएको		
२८.	ReAL Plan कार्यान्वयन भए /नभएको		
२९.	ICT सम्बन्धी पूर्वधार र आवश्यक सामग्री भए /नभएको		
३०.	बिधुतिय सुबिधा प्राप्त (बैकल्पिक उर्जाको स्रोत भएका समेत) भए /नभएको		
३१.	Broadband internet connection को सुबिधा प्राप्त भए /नभएको		
३२.	बिद्यालय व्यवस्थापन तालिम प्राप्त भएका बि.व्य.स्., पि.टि.ए. र प्र.अ. (SMC, PTA and HT)		
३३.	कक्षाकोठा शिक्षण सिकाई कार्यक्रममा निरन्तर रुपले (सिकाई चौतारी) प्रयोग भए /नभएको		
३४.	बिद्यालय सुधार योजना (SIP) निर्माण र स्वीकृत गरी कार्यान्वयन भए /नभएको		
३५.	बिद्यार्थी मैत्री फ्रेमवोर्क (CFS) निर्माण र स्वीकृत गरी कार्यान्वयन भए /नभएको		
३६.	School Report Cards प्रयोग गरी सामाजिक परीक्षण सम्पन्न भए /नभएको		
३७.	School Accounting System (SAS) प्रयोग गरी आर्थिक बिबरण व्यवस्थापन गर्ने/नगरेको		
३८.	प्र.अ. ले बिद्यालय व्यवस्थापन तालिम (School Management Training) पुरा भए/ नभएको		

प्रधानाध्यापकको नाम थर :

बिद्यालयको नाम :

सम्पर्क नं.....

दस्तखत :

मिति :

यहाँको महत्वपूर्ण समय र सुझाव तथा सहयोगका लागि हार्दिक धन्यवाद सहित आगामी दिनहरूमा पनि यहाँबाट रचनात्मक सहयोगको अपेक्षा गर्दछौं।



पठाउने

दोगडाकेदार गाउँपालिका
शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा
देउलेक, बैतडी